


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


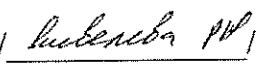
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 / Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /  /

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы философии

для специальности Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Уровень изучения: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- закрепление основных категорий и понятий философии - понимание роли философии в жизни человека и общества - понимание основ философского учения о бытии	Устный опрос, тестирование, домашние задания, рефераты, собеседование, эссе составление таблиц, составление схем, работа с текстом сообщения, диспут, беседа.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- представление о сущности процесса познания - выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- понимание социальной значимости человека, развитие	

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>коммуникативных качеств</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>		
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>		
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>		
<p>ДПК 1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	72 8	72 8	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	48 8	48 8	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	3	3	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК1, ОК2,	Введение	6	-	-	2	-
ОК1, ОК3, ОК5, ОК6 ОК8	Раздел 1.	24	16	-	8	-
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8,	Раздел 2.	18	12	-	6	-
ОК3, ОК5,	Раздел 3.	10	6	-	4	-
ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ДПК1	Раздел 4.	14	10	-	4	-
	Всего	72	48	-	24	-

**2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии
наименование учебного предмета**

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение							ОК1, ОК2
1	Философия её смысл, функции и роль в обществе	2		Вводная лекция		[1] стр.11-15		
2	Учение о бытии	2	2			[1] стр.187-190	Записать проблемы бытия	ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8
	Раздел 1. История философской мысли							
3	Античная философия	2		лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр.26-35		
4	Эллинистическая философия	2	2	лекция-визуализация	Экран, проектор	[3] стр.55-68	Составить глоссарий «Античная философия»	
5	Философия Средних веков	2		лекция-визуализация	Экран, проектор	[1] стр.51-62		
6	Философия эпохи Возрождения	2	2	лекция-визуализация	Экран, проектор	[1] стр.63-67	Составить кроссворд с фамилиями представителей эпохи Возрождения	
7	Философия Нового времени	2		Видео-лекция		[2] стр.146-173		
8	Классическая немецкая философия	2		лекция-	Экран,	[2] стр.185-223		

					визуализация	проектор						
9	Современная философия	2	2	лекция-диалог			[2] стр.223-264	Проанализировать работы А. Шопенгауэра				
10	Русская философия	2	2	лекция-визуализация		Экран, проектор	[3] стр.122-133	Написать рецензию на работу В.Вернадского «Биосфера и ноосфера»				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8
11	Человек как главная философская проблема	2	2	лекция			[4] стр.69-80					
12	Смысл и цель жизни человека	2	2	проблемная лекция				Написать эссе на тему «Для чего я живу»				
13	Основополагающие категории человеческого бытия	2	2	диспут			[4] стр.107-126	Составить глоссарий				
14	Философия о происхождении и сущности сознания	2	2	обзорная лекция			[1] стр.197-204					
15	Структура сознания и его функции	2	2	видео-лекция			[1] стр.204-206	Подготовить сообщения на тему: Память, Внимание, Самосознание человека				
16	Гносеология –учение о познании	2		лекция-диалог			[1] стр.209-214					
17	Раздел 3. Духовная сфера жизни общества											ОК3, ОК5
	Применение компьютерных технологий в	2	2	лекция-			[5] стр.365-384	Записать методы				

	научного познания								
18	Философия религии	2	2	лекция-визуализация	Экран, проектор	[2] стр. 245-248	Составить таблицу: сходство и различие мировых религий		
19	Философия искусства	2		лекция-визуализация	Экран, проектор	[5] стр.345-364			ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ДПК1
Раздел 4. Социальная философия									
20	Философия истории	2		лекция		[5] стр.242-273			
21	Человек в мире культуры	2	2	лекция-диалог		[4] стр. 224-242	Составить тест по теме «Материальная и духовная культура»		
22	Цифровизация глобальные проблемы современности	2		диспут		[3] стр.224-231			
23	Философия о возможных путях развития мирового сообщества	2	2	лекция-диалог		[5] стр. 470-476	Подготовить рефераты		
24	Зачетное занятие	2							
	Итого	48	24						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин и социально-экономических; основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин и социально-экономических; основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2022.- 272с	Электронная библиотечная система https://urait.ru/reset https://urait.ru/bcode/452294
2	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова,-М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2020г(среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1844376
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : «Академия», 2019. - 320с.	Библиотека колледжа
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д.Губин.- 4-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, 288 (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1694043
5	Лавриценко, В. Н. Основы философии :	Электронная библиотечная система

	учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	biblio-online.ru https://urait.ru/bcode/450752
Дополнительная литература		
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с	Библиотека колледжа
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
9	Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10	МоисееваН.А. СорокиковаВ.И. Философия: Краткий курс.-Спб.:Питер, 2008.-352с	Библиотека колледжа
11	Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.- М.:Гардарики, 2006-736с	Библиотека колледжа
12	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва :Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система biblio-online.ru
13	Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с	Библиотека колледжа